

План-конспект НОД по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Путешествие по осеннему лесу».

Цель: систематизировать и закрепить представления детей о дарах осени в лесу.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о грибах и ягодах, их отличительных особенностях, местах произрастания, назначении, времени сбора;
- учить быть осторожными с неизвестными грибами и ягодами;
- расширить и уточнить словарь по теме «Грибы и ягоды»;
- уточнить знания о съедобных и ядовитых грибах и ягодах.

Развивающие:

- развивать умение описывать и классифицировать предметы, замечая характерные признаки;
- активизировать речевую деятельность детей, продолжать развивать связную, последовательную и диалогическую речь, артикуляционный аппарат и интонационную выразительность;
- совершенствовать грамматический строй речи (учить подбирать определения к заданному слову, согласовывать существительные и прилагательные, образовывать множественное число имен существительных);
- развивать слуховое внимание (фонематическое восприятие), воображение, память, мышление.
- развивать мелкую моторику рук, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение и любовь к природе, животным и птицам;
- способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира;
- продолжать средствами художественной литературы духовно-нравственное развитие детей;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность.

Ход занятия:

- Сегодня, я приглашаю вас в путешествие по осеннему лесу. Любите собирать грибы да ягоды?

(ответы детей)

- Ребята, а кто знает, в какое время года и где растут грибы? (грибы растут в лесу летом и осенью).
- А какие животные питаются грибами? (грибы едят мыши полевки, олени, белки, кабаны).

Из каких частей состоит гриб? (из шляпки и ножки).

- Сейчас проверим, знаете ли вы, какие грибы растут в лесу.

Загадки:

Серенькие шапочки, рябенькие ножки,

Под березою растут,

Скажите, как же их зовут? (подберезовики)

На пеньке сидят ребята,

Называют их ... (опята)

Встали возле тропочки

Желтенькие кнопочки.

Симпатичные сестрички!

Назовите их ... (лисички)

Я в красной шапочке расту

Под стройною осиною,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ... (подосиновик)

Возле леса на опушке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка,

Ядовитый ... (мухомор)

Коренастый, в шляпе новой

Гриб в бору растет сосновом.

Ой, схватили белки вмиг

Этот белый... (боровик)

В рощах на лесных полянках,

Под деревьями и в ямках,

Под листочками без спешки

Разместились ... (сыроежки)

- Хорошо, все загадки разгадали.

- Как называются грибы, которые люди употребляют в пищу? (съедобные)

- Правильно, съедобные грибы мы собираем, а ядовитые оставляем в лесу.

- Ребята, будьте осторожны в лесу с грибами. Если быть не внимательными, то в вашу корзинку залезут не прошеные гости. Что это за гости? (ядовитые грибы).
- Какие ядовитые грибы вы знаете? (мухоморы, поганки и бледные поганки)
- Эти грибы настолько ядовиты, что могут вызвать смерть человека. Самый ядовитый гриб – бледная поганка. Запомните ее и всегда проходите мимо .
- Грибы, которые вы не знаете, оставьте на поляне, не топчите, не сбивайте. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами лоси лечатся. Они нужны лесу. Давайте проверим, сможем ли мы не навредить лесу?
- Игра «Собери грибы в корзинку»* (на столе картинки грибов, дети собирают съедобные грибы в корзинку, следят, чтобы ни один красный мухомор не попал туда).
- Сбор грибов – занятие увлекательное, но это большой риск. Много людей каждый год попадает в больницы из-за отравления грибами. Поэтому, ребята, давайте еще раз хорошо запомним ядовитые грибы (педагог предлагает детям иллюстрации ядовитых грибов – дети называют их).
- Скажите мне, пожалуйста, а может ли быть такая ситуация, когда даже съедобный гриб есть нельзя ни в коем случае? (ни в коем случае нельзя есть даже самые хорошие грибы, которые выросли около автомобильных дорог).
- Почему? (такие грибы впитывают вредные вещества из воздуха и земли, они очень опасны для организма человека).

Физкультминутка «В лес по грибы»

Утром дети в лес пошли - *Ходьба на месте;*
И в лесу грибы нашли- *размеренное приседание;*

Наклонялись, собирали- *наклоны вперед;*
По дороге растеряли- *разведение рук в стороны*
Мама дальше всех пошла - *ходьба на месте;*

Больше всех грибов нашла! - *круговое движение рук*
Раз – грибок, два – грибок- *наклоны вперед;*
Вот и полон кузовок! - *вытягивание рук вперед*

- В лесу растут не только грибы, но и чудесные ягоды. Ягоды, прогретые летним солнцем, напоенные дождем – клад витаминов. Чем больше человек употребляет ягод, тем меньше он болеет зимой и весной.
- Ребята, а какие вы знаете лесные ягоды? (*ответы детей*)
- Давайте проверим, хорошо ли вы знаете ягоды?

Загадки:

Сколько бус рассыпано По лесной опушке! Девочки-подружки Соберут их в кружки Трудятся, стараются Девочки проворные, Потому что вкусные Эти бусы черные! (черника)	Много этих стебельков. Каждый тонкий стебелек Держит алый огонек. Разгибаем стебельки, Собираем огоньки (земляника)
Эти ягоды все знают, Нам лекарства заменяют, Если вы больны ангиной, Пейте на ночь чай с ... (малиной) На припеке у пеньков	Две сестры летом зелены, К осени одна краснеет, Другая чернеет (черная и красная смородины)
	Эту ягоду найдете не в саду, а на болоте. Круглая, как пуговка, красенькая ... (клюковка)

- Ребята, а кто знает, что мы делаем из ягод? (сок, варенье, компот, кисель...)
- Сейчас мы проверим, как вы это знаете.

Игра «Какой? Какое?»

Сок из клубники (какой?) – (клубничный).

Варенье из смородины (какое?) – (смородиновое).

Компот из малины (какой?) – (малиновый).

Варенье из черники (какое?) – (черничное).

Кисель из смородины (какой?) – (смородиновый).

Морс из клюквы (какой?) – (клюквенный).

Отвар из калины (какой?) – (калиновый).

– Это все съедобные ягоды, но будьте осторожны, в лесу притаились и ядовитые ягоды (педагог предлагает детям иллюстрации с изображением ядовитых ягод – волчья ягода, вороний глаз).

– Если вы вдруг съели незнакомую ягоду, скорее скажите об этом взрослым. При отравлении грибами или ягодами необходимо немедленно обратиться к врачу или вызвать скорую помощь. Но чтобы этого не произошло нужно различать съедобные и несъедобные грибы и ягоды.

– Ягоды любят не только люди, но и лесные животные и птицы.

– Для закрепления знаний мы с вами поиграем **в игру «Съедобное – несъедобное».**

– Я буду называть какую-либо ягоду или гриб и бросать вам мяч, а вы должны будете либо поймать мяч, либо отбить его. Когда вы будете ловить мяч? (когда будет назван съедобный гриб или ягода).

Подведение итогов: Здорово, ребята, вы справились со всеми заданиями, хорошо все запомнили!

Молодцы!

– На этом, друзья мои, наше путешествие заканчивается. Вам понравилось оно? Что вы нового узнали? Я надеюсь, вы запомнили ядовитые грибы и ягоды, и они никогда не попадут в вашу корзинку.

Конспект составила воспитатель: Шипёнок А.В.